






SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN HANG TUAH SURABAYA
PRODI D3 KEPERAWATAN
Jalan Gadung NO. 1 Surabaya

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (KELAS REGULER dan PARALEL)

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|------------------------------|--|---|--|-----|--|------------------|
| MANAJEMEN KEPERAWATAN | 06MAN2ETP manajemen keperawatan | Mata Kuliah Wajib | T=1 | P=1 | 6 | 28 Pebruari 2024 |
| Reguler & Paralel | Dosen Pengembang RPS | | Koordinator Mutu | | Ka PRODI | |
| | PJMK ManajemenKeperawatan  Dr. Setiadi.,S.Kep.,Ns.,M.Kep NIP. 03001 | |  Diyan Mutyah, S.Kep.,Ns.,M.Kes. NIP. 03056 | |  Dr. Dya Sustrami, S.Kep., Ns., M.Kes. NIP. 03007 | |
| Profil Lulusan | Profil merupakan peran yang diharapkan dapat dilakukan oleh lulusan program studi di masyarakat atau dunia kerja. Adapun profil lulusan program studi Diploma keperawatan adalah sebagai : <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemberi asuhan keperawatan [<i>Care provider</i>] : Sebagai perawat yang mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, dan kelompok khusus ditatanan klinik dan komunitas untuk memenuhi kebutuhan dasar manusia yang meliputi aspek bio, psiko, sosio, dan spiritual dalam kondisi sehat, sakit serta kegawatdaruratan berdasarkan ilmu dan teknologi keperawatan dengan memegang teguh kode etik perawat dan undang-undang yang berlaku 2. Pendidikan klien [<i>Educator</i>] : Sebagai perawat yang mampu memberikan Pendidikan kesehatan sebagai upaya promosi dan prevensi kesehatan kepada individu, keluarga, dan kelompok khusus ditatanan klinik dan komunitas 3. Pengelola dan pemimpin asuhan keperawatan (<i>Manager and Leader</i>) : Sebagai perawat yang mampu menggerakkan diri dan klien serta berperan aktif dalam manajemen keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat sesuai tanggung jawab dan kewenangannya 4. Peneliti (<i>Researcher</i>) : Sebagai perawat yang mampu melakukan penelitian melalui asuhan keperawatan berdasarkan etik dan bukti ilmiah untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan sebagai implementasi belajar sepanjang hayat 5. Pelaksanaan pelayanan keperawatan kemaritiman dan kelautan : Sebagai perawat yang mampu dalam memberikan pelayanan kesehatan di bidang kemaritiman dan kelautan (pelaksana pelayanan kesehatan maritim, kesehatan matra laut dan udara, matra darat dan lalu lintas, penyelaman, dan hiperbarik) | | | | | |
| Capaian Pembelajaran | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | |
| | 02 | Mampu memahami ilmu keperawatan untuk memberikan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan | | | | |

| | | |
|--|--|---|
| (CP) | 03 | Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim |
| | 04 | Mampu memberikan pendidikan kesehatan dalam asuhan keperawatan dengan mengembangkan keterampilan komunikasi dan memanfaatkan informasi ilmiah |
| | 05 | Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi |
| | 06 | Mampu berperan aktif dalam manajemen keperawatan dan bertanggungjawab atas pekerjaannya dalam pelayanan kesehatan dengan menggunakan prinsip-prinsip kepemimpinan dan manajemen keperawatan |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | |
| | CPMK | Mampu berperan aktif dalam manajemen keperawatan dan bertanggungjawab atas pekerjaannya dalam pelayanan kesehatan dengan menggunakan prinsip-prinsip kepemimpinan dan manajemen keperawatan |
| | Sub-CPMK 1: Mampu menjelaskan konsep manajemen | |
| | Sub-CPMK 2: Mampu menjelaskan konsep manajemen keperawatan | |
| | Sub-CPMK 3: Mampu menjelaskan konsep manajemen | |
| | Sub-CPMK 4: mampu menjelaskan Kepemimpinan dalam manajemen keperawatan | |
| | Sub-CPMK 5: Mampu menjelaskan Pengendalian mutu asuhan keperawatan | |
| | Sub-CPMK 6: mampu menjelaskan praktek manajemen keperawatan dalam pelayanan Kesehatan | |
| Deskripsi Singkat MK | Manajemen keperawatan mempelajari bagaimana mengelola sekelompok perawat dengan menggunakan fungsi manajemen sehingga dapat memberikan asuhan keperawatan pada klien. Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep model praktek keperawatan professional, konsep supervise, timbangan terima, pendelegasian, manajemen konflik, model kolaborasi dan negosiasi, konsep penjaminan mutu. | |
| Bahan Kajian | <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Manajemen <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian manajemen keperawatan b. Tujuan c. Perbedaan manajemen dan administrasi d. Komponen Manajemen e. Prinsip manajemen f. Fungsi dasar manajemen g. Proses manajemen h. Level manajemen 2. Konsep manajemen keperawatan dan manajemen asuhan keperawatan <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian manajemen keperawatan b. Tujuan manajemen keperawatan c. Prinsip-prinsip Manajemen Keperawatan d. Lingkup manajemen keperawatan e. Manajemen asuhan keperawatan 3. Kepemimpinan dalam manajemen keperawatan <ol style="list-style-type: none"> a. Definisi kepemimpinan b. Teori-teori kepemimpinan | |

- c. Tipe kepemimpinan
- d. Gaya kepemimpinan
- 4. Perencanaan manajemen keperawatan
 - a. Pengertian
 - b. Hirarki perencanaan
 - c. Tujuan perencanaan
 - d. Syarat perencanaan
 - e. Jenis perencanaan yang disusun oleh kepala ruangan
 - f. Perencanaan dalam manajemen asuhan keperawatan
- 4. Pengorganisasian manajemen keperawatan
 - a. Pengertian pengorganisasian manajemen keperawatan
 - b. Tujuan pengorganisasian
 - c. Prinsip pengorganisasian
 - d. Struktur organisasi
- k. Uraian tugas
- 5. Ketenagaan
 - a. Pengertian ketenagaan manajemen keperawatan
 - b. Tujuan ketenagaan
 - c. Jenis metode penugasan dalam ruang perawatan
 - 1) Metode fungsional
 - 2) Metode tim
 - 3) Metode kasus
 - 4) Metode primer
 - 5) Metode moduler primer
 - d. Sistem klasifikasi pasien
- 6. Pengarahan
 - a. Komunikasi efektif dalam manajemen keperawatan
 - 1) SBAR
 - 2) TBAK
 - b. Konsep Hand over / Timbang terima
 - c. Konferensi pelayanan keperawatan (pre-middle-post conference)
 - d. Motivasi
 - e. Manajemen konflik
 - f. Kolaborasi interprofesional
 - g. Negosiasi
- 7. Pengawasan
 - a. Supervisi
 - b. Evaluasi tingkat kepuasan
- 8. Pengendalian mutu
 - a. Pengertian penjaminan mutu pelayanan kesehatan dan asuhan keperawatan

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> b. Dimensi mutu pelayanan keperawatan c. Prinsip manajemen mutu terpadu d. Indikator mutu keperawatan <p>9. Praktika manajemen keperawatan di ruang perawatan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyusun rencana kerja harian individu b. Menghitung tingkat ketergantungan pasien c. Melakukan timbang terima / hand-over sesuai prosedur d. Mengikuti kegiatan pre, midle dan post conference e. Melakukan kolaborasi interprofesional f. Melakukan kegiatan negosiasi |
| Pustaka | <ol style="list-style-type: none"> 1. Morton_Cooper, A. dan Palmer, 2000, mentoring, preceptorship and supervision, oxford, Blackwell science 2. PPNI, 2012, stanadrt kompetensi perawat Indonesia, Jakarta 3. Chitty. 1997. <i>Professional Nursing Practice</i>. St. Louis: Mosby 4. Gaspersz, V. (2003). Total Quality Management. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. 5. Gillies, D.A. (1996). Nursing management - A syatem approach, (3 rd. ed). Philadelphia : W.B. Saundar Company 6. Huber. D. (2000). Leadership and nursing care management. Philadelphia : W.B Saunders Company 7. Ilyas. Y.(2000). Kinerja: teori, penilaian dan penelitian. Cetakan ketiga. Jakarta : Pusat kajian 8. Nursalam 2001. Manajemen Keperawatan: Aplikasi pada praktik Keperawatan Profesional. Jakarta Salemba Medika 9. Setiadi, (2017). Manajemen Keperawatan (teori dan praktek), Jokjakarta: Pustaka Medika |
| Dosen Pengampu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Setiadi.,S.Kep.,Ns.,M.Kep (Hp: 081 231 508 705) - STD 2. Dr. AV Sri Suhardiningsih, SKp., M.Kes (HP :081 234 532 697) - AV |
| Mata Kuliah Syarat | - |
| Prosentase Metode pembelajaran | <p>Teori = 50%</p> <p>Diskusi = 50%</p> <p>Praktika = 100%</p> |
| Evaluasi Akhir | <p>Dalam menentukan nilai akhir akan digunakan pembobotan sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. UTS : 25 % 2. UAS : 25 % 3. Penugasan individu : 25 % 4. Penugasan kelompok : 15 % 5. SoftSkill (Disiplin dan Norma Etika) : 10 % |
| Prinsip Penilaian | <p>Proses evaluasi mengacu pada 5 Prinsip Penilaian sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Edukatif : Saat proses pembelajaran akan diadakan kuis untuk menilai kemampuan mahasiswa dan dilakukan review saat kuliah. Penilaian mahasiswa melakukan manajemen pengelolaan asuhan keperawatan melalui kasus trigger case akan di reveiw oleh dosen 2. Otentik : Penilaian yang dilakukan adalah penilaian proses belajar (Softskill yang terdiri dari kehadiran dikelas, keaktifan dikelas dan laboratorium, unjuk kerja dilaboratorium dan klinik, penugasan serta UTS) dan penilaian Hasil belajar (UAS) 3. Objektif : Penilaian mengacu pada standar penilaian diatas yang terdiri dari UTS, UAS, dan penugasan. 4. Akuntabel : Penilaian sesuai capaian pembelajaran terhadap bahan ajar yang telah disampaikan kepada mahasiswa, baik secara teori maupun praktikum |

| | 5. Transparan : Sistem penilaian sesuai dengan yang tercantum dalam RPS dan hasil penilaian dapat diakses oleh semua mahasiswa melalui SIAKAD. Apabila ada hal yang perlu dikonfirmasi, mahasiswa dapat menghubungi dosen PJMK. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|-------------|--|------|-------------|-------------|------|---|---|-------|---|---|-------|---|---|-------|-----|----|-------|-----|----|-------|---|---|-------|-----|----|-------|-----|----|-----|---|---|
| Mata Kuliah Syarat | Metodologi keperawatan Dokumentasi keperawatan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Karakteristik Pembelajaran | <p>Karakteristik Pembelajaran Mata Kuliah Gizi dan Diet:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sifat Interaktif : PBM pada mata kuliah gizi dan diet ini melibatkan dosen dan mahasiswa melalui metode pembelajaran Problem Based Learning, discovery learning, demonstrasi, simulasi roleplay, case study dan seminar, dll 2. Sifat holistik : Selain lecture, metode pembelajaran berupa case study terhadap trigger case serta discovery learning dalam mengintegrasikan hasil-hasil penelitian. 3. Sifat integratif : Pokok bahasan dalam mata kuliah ini telah mengintegrasikan beberapa hasil-hasil penelitian dan Pengabdian Masyarakat 4. Kegiatan belajar mengajar yang efektif : Terdapat 7 Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi yang dibebankan pada mata kuliah Patofisiologi ini dan akan dicapai selama 1 semester pembelajaran. 5. Kolaboratif : Metode pembelajaran gizi dan diet bervariasi yang dapat memaksimalkan diskusi antara dosen dan mahasiswa (lecture, Small group discussion, case study, seminar, dll) 6. Fokus pada pencapaian mahasiswa : Terdapat 7 Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi yang dibebankan pada mata kuliah gizi dan diet ini dan akan dicapai melalui metode tutorial, discovery learning, small group discussion, case study, problem based learning, dan collaborative learning | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Skala Penilaian | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Skor</th> <th>Nilai Angka</th> <th>Nilai Huruf</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>< 45</td> <td>0</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>45-59</td> <td>1</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>60-63</td> <td>2</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>64-66</td> <td>2,3</td> <td>C+</td> </tr> <tr> <td>67-69</td> <td>2,7</td> <td>B-</td> </tr> <tr> <td>70-73</td> <td>3</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>74-76</td> <td>3,3</td> <td>B+</td> </tr> <tr> <td>77-79</td> <td>3,7</td> <td>A-</td> </tr> <tr> <td>≥80</td> <td>4</td> <td>A</td> </tr> </tbody> </table> | | | Skor | Nilai Angka | Nilai Huruf | < 45 | 0 | E | 45-59 | 1 | D | 60-63 | 2 | C | 64-66 | 2,3 | C+ | 67-69 | 2,7 | B- | 70-73 | 3 | B | 74-76 | 3,3 | B+ | 77-79 | 3,7 | A- | ≥80 | 4 | A |
| Skor | Nilai Angka | Nilai Huruf | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| < 45 | 0 | E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 45-59 | 1 | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60-63 | 2 | C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 64-66 | 2,3 | C+ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 67-69 | 2,7 | B- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70-73 | 3 | B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 74-76 | 3,3 | B+ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 77-79 | 3,7 | A- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ≥80 | 4 | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

RENCANA PERKULIAHAN SEMENTARA
MATA KULIAH MANAJEMEN KEPERAWATAN KELAS REGULER DAN PARALEL

| Pertemuan Minggu Ke | Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-Cpmk) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Peraga/ Alat/ Bahan | Bobot Penilaian (%) | Dosen (kode) |
|---|--|--|--|--|--------------------|--|--|------------------------|-----------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | | | |
| Minggu 1 | | | | | | | | | |
| Pertemuan 1 | | | | | | | | | |
| REGULER Senin, 04 Maret 2024 Pukul: 08.00 – 09.40 WIB PARALEL Selasa, 05 Maret 2024 Pukul: 15.00 – 16.40 WIB | Mahasiswa mampu menguasai konsep general manajemen | Ketepatan menjelaskan konsep general manajemen | <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjawab soal Multiple Choice - Rubrik kriteria grading scema, Ketepatan sesuai kunci jawaban MC - Bentuk penilaian non-test: Lecture, Tanya jawab dan lainnya - Membuat resume | Kuliah, Diskusi, (<i>brain storming</i>), <i>eksperensial</i> (penugasan), Think Pair And Share & simulasi, | | Konsep Dasar Manajemen 1) Pengertian manajemen 2) Perbedaan manajemen dan administrasi 3) Komponen Manajemen 4) Prinsip manajemen 5) Fungsi dasar manajemen 6) Proses manajemen 7) Level manajemen 8) Metode manajemen tradisional 9) Teori manajemen Weber | Modul LCD Whatsapp Google Meeting ZOOM | 4 % | STD |
| Pertemuan 2 | | | | | | | | | |
| REGULER Rabu, 06 Maret 2024 Pukul: 09.40 – 12.10 WIB PARALEL Rabu, 06 Maret 2024 Pukul: 18.00 – 19.50 WIB | Mahasiswa mampu menguasai konsep manajemen Keperawatan | Ketepatan menjelaskan konsep general manajemen | <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjawab soal Multiple Choice - Rubrik kriteria grading scema, Ketepatan sesuai kunci jawaban MC - Bentuk penilaian non-test: Lecture, Tanya jawab dan lainnya - Membuat resume | Kuliah, Diskusi, (<i>brain storming</i>), <i>eksperensial</i> (penugasan), Think Pair And Share & simulasi, | | Konsep manajemen keperawatan dan manajemen asuhan keperawatan a. Pengertian manajemen keperawatan b. Tujuan manajemen keperawatan c. Prinsip-prinsip Manajemen Keperawatan d. Lingkup manajemen keperawatan e. Manajemen asuhan keperawatan | Modul LCD Whatsapp Google Meeting ZOOM | 5 % | STD |

| Pertemuan 3 | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|---|--|-----|-----|
| <p>REGULER Kamis, 07 Maret 2024 Pukul: 13.00 – 16.20 WIB</p> <p>PARALEL Jum`at, 08 Maret 2024 Pukul: 15.00 – 17.30 WIB</p> | Mahasiswa mampu menguasai konsep fungsi manajemen keperawatan | Ketepatan menjelaskan konsep fungsi manajemen keperawatan Fungsi perencanaan dan pengorganisasian | <ul style="list-style-type: none"> – Ketepatan menjawab soal Multiple Choice – Rubrik kriteria grading scema, Ketepatan sesuai kunci jawaban MC – Bentuk penilaian non-test: Lecture, Tanya jawab dan lainnya – Membuat resume | Kuliah, Diskusi, (<i>brain storming</i>), <i>eksperensial</i> (penugasan), Think Pair And Share & simulasi, | | <p>Perencanaan manajemen keperawatan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pengertian 2) Jenis perencanaan dalam keperawatan 3) Tujuan perencanaan 4) Jenis perencanaan yang disusun kepala ruangan, perawat primer dan perawat pelaksana <p>Pengorganisasian manajemen keperawatan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pengertian pengorganisasian 2) Prinsip pengorganisasian 3) Struktur organisasi ruangan 4) Uraian tugas di ruang keperawatan 5) Komunikasi organisasi | Modul LCD Whatsapp Google Meeting ZOOM | 5 % | |
| Minggu 2 | | | | | | | | | |
| Pertemuan 4 | | | | | | | | | |
| <p>REGULER Senin, 11 Maret 2024 Pukul: 08.00 – 09.40 WIB</p> <p>PARALEL Selasa, 12 Maret 2024 Pukul: 15.00 – 16.40 WIB</p> | Mahasiswa mampu menguasai konsep fungsi manajemen keperawatan | Ketepatan menjelaskan konsep manajemen keperawatan fungsi pengarah dan pengendalian | <ul style="list-style-type: none"> – Ketepatan menjawab soal Multiple Choice – Rubrik kriteria grading scema, Ketepatan sesuai kunci jawaban MC – Bentuk penilaian non-test: Lecture, Tanya jawab dan lainnya – Membuat resume | Kuliah, Diskusi, (<i>brain storming</i>), <i>eksperensial</i> (penugasan), Think Pair And Share & simulasi, | | <p>Pengarah manajemen keperawatan</p> <ul style="list-style-type: none"> – Komunikasi efektif dalam manajemen keperawatan 1) SBAR 2) TBAK – Konferensi pelayanan keperawatan (pre-middle-post conference) – Kolaborasi dan negosiasi interprofesional <p>Pengendalian dan Pengawasan</p> <ul style="list-style-type: none"> – BOR, ALOS , TOI – Kejadian infeksi nosokomial – Kejadian cedera – Audit dokumentasi – Survey masalah baru kepuasan pasien dan keluarga | Modul LCD Whatsapp Google Meeting ZOOM | 4 % | STD |

| Pertemuan 5 | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|---|---|-----|-----|
| <p>REGULER Rabu, 13 Maret 2024 Pukul: 09.40 – 12.10 WIB</p> <p>PARALEL Rabu, 13 Maret 2024 Pukul: 18.00 – 19.50 WIB</p> | Mahasiswa mampu menguasai konsep Penstaffan manajemen keperawatan | Ketepatan menjelaskan konsep konsep penstafan dalam manajemen keperawatan | <ul style="list-style-type: none"> – Ketepatan menjawab soal Multiple Choice – Rubrik kriteria grading scema, Ketepatan sesuai kunci jawaban MC – Bentuk penilaian non-test: Lecture, Tanya jawab dan lainnya Membuat resume | Kuliah, Diskusi, (<i>brain storming</i>), <i>eksperensial</i> (penugasan), Think Pair And Share & simulasi, | | <p>Penstafan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan kualitas staf 2. Pengembangan staf 3. prinsip seleksi dan recruitment perawat 4. orientasi pegawai baru <ul style="list-style-type: none"> o orientasi institusi o orientasi pekerjaan 5. orientasi pegawai baru <ul style="list-style-type: none"> o orientasi institusi o orientasi pekerjaan 6. penghitungan tenaga kerja perawat | Modul LCD Whatsapp Google Meeting ZOOM | 4 % | |
| Pertemuan 6 | | | | | | | | | |
| <p>REGULER Kamis, 07 Maret 2024 Pukul: 14.00 – 16.20 WIB</p> <p>PARALEL Jum`at, 15 Maret 2024 Pukul: 15.00 – 17.30 WIB</p> | Mahasiswa mampu menguasai konsep jenis penugasan dalam praktek keperawatan dipelayanan kesehatan | Ketepatan menjelaskan konsep konsep macam-macam jenis penugasan dalam praktek keperawatan dipelayanan kesehatan | <ul style="list-style-type: none"> – Ketepatan menjawab soal Multiple Choice – Rubrik kriteria grading scema, Ketepatan sesuai kunci jawaban MC – Bentuk penilaian non-test: Lecture, Tanya jawab dan lainnya Membuat resume | Kuliah, Diskusi, (<i>brain storming</i>), <i>eksperensial</i> (penugasan), Think Pair And Share & simulasi, | | <p>Jenis metode penugasan dalam</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ruang perawatan 2) Metode fungsional 3) Metode tim 4) Metode kasus 5) Metode primer 6) Metode moduler primer <p>Sistem kiasifikasi pasien</p> | Modul LCD Whatsapp Google Meeting ZOOM | 5 % | STD |

| Minggu 3 | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|---|-----|-----|
| Pertemuan 7 | | | | | | | | | |
| <p>Reguler Senin, 18 Maret 2024 Pukul: 08.00 – 09.40 WIB</p> <p>PARALEL Selasa, 19 Maret 2024 Pukul: 15.00 – 16.40 WIB</p> | Mahasiswa mampu membuat implementasi penerapan MPKP pada pelayanan kesehatan pada tahap perencanaann | Ketepatan membuat perangkat pendekatan manajemen dalam penerapan (MPKP) dalam tahap perencanaan | <ul style="list-style-type: none"> – Ketepatan menjawab soal Multiple Choice – Rubrik kriteria grading scema, Ketepatan sesuai kunci jawaban MC – Bentuk penilaian non-test: Lecture, Tanya jawab dan lainnya Membuat resume | Kuliah, Diskusi, (<i>brain storming</i>), <i>eksperensial</i> (penugasan), Think Pair And Share & simulasi, | | <p>Praktek fungsi perencanaan model praktek keperawatan professional di ruangan antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> o filosofi, visi dan misi ruangan o kebijakan kerja diruangan o perangkat kegiatan model praktek keperawatan professional diruangan o sistem informasi manajemen keperawatan | Modul LCD Whatsapp Google Meeting ZOOM | 4 % | STD |
| Pertemuan 8 | | | | | | | | | |
| <p>REGULER Rabu, 20 Maret 2024 Pukul: 09.40 – 12.10 WIB</p> <p>PARALEL Rabu, 20 Maret 2024 Pukul: 16.40 – 20.50 WIB</p> | Mahasiswa mampu membuat implementasi penerapan MPKP pada pelayanan kesehatan pada tahap pengorganisasian | Ketepatan membuat perangkat pendekatan manajemen dalam penerapan (MPKP) dalam tahap pengorganisasin | <ul style="list-style-type: none"> – Ketepatan menjawab soal Multiple Choice – Rubrik kriteria grading scema, Ketepatan sesuai kunci jawaban MC – Bentuk penilaian non-test: Lecture, Tanya jawab dan lainnya Membuat resume | Kuliah, Diskusi, (<i>brain storming</i>), <i>eksperensial</i> (penugasan), Think Pair And Share & simulasi, | | <p>Praktek fungsi pengorganisasi ruangan antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> o struktur organisasi o jobdiskripsi o jadwal dinas perawat o jadwal pasien | Modul LCD Whatsapp Google Meeting ZOOM | 4 % | STD |
| Pertemuan 9 | | | | | | | | | |
| <p>REGULER Kamis, 21 Maret 2024 Pukul: 14.00 – 16.20 WIB</p> <p>PARALEL Jum`at, 22 Maret 2024</p> | Mahasiswa mampu membuat implementasi penerapan MPKP pada pelayanan kesehatan pada tahap pengarahan | Ketepatan membuat perangkat pendekatan manajemen dalam penerapan (MPKP) dalam tahap pengarahan topik penerimaan pasien | <ul style="list-style-type: none"> – Ketepatan menjawab soal Multiple Choice – Rubrik kriteria grading scema, Ketepatan sesuai kunci jawaban MC | Kuliah, Diskusi, (<i>brain storming</i>), <i>eksperensial</i> (penugasan), Think Pair And Share & simulasi, | | <p>Praktek fungsi pengarahan cara penerimaan pasien baru dan timbang terima :</p> <p>1) penerimaan pasien baru</p> <ul style="list-style-type: none"> – pengertian timbang terima – SPO penerimaan pasien baru – Pendokumentasian penerimaan pasien baru | Modul LCD Whatsapp Google Meeting ZOOM | 4 % | STD |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---|--|-----|-----|
| Pukul: 15.00 – 17.30 WIB | | baru dan orientasi pasien baru | – Bentuk penilaian non-test: Lecture, Tanya jawab dan lainnya Membuat resume | | | – Evaluasi penerimaan pasien baru 2) Orientasi pasien baru – pengertian orientasi pasien baru – SPO orientasi pasien baru – Pendokumentasian pasien baru – Evaluasi orientasi pasien baru | | | |
| Minggu 4 | | | | | | | | | |
| Pertemuan 10 | | | | | | | | | |
| Pertemuan 7 REGULER Senin, 25 Maret 2024 Pukul: 08.00 – 09.40 WIB PARALEL Selasa, 26 Maret 2024 Pukul: 15.00 – 16.40 WIB | Mahasiswa mampu membuat implementasi penerapan MPKP pada pelayanan kesehatan pada tahap pengarahan | Ketepatan membuat perangkat pendekatan manajemen dalam penerapan (MPKP) dalam tahap pengarahan topik timbang terima, pre conference dan post conference | – Ketepatan menjawab soal Multiple Choice – Rubrik kriteria grading scema, Ketepatan sesuai kunci jawaban MC – Bentuk penilaian non-test: Lecture, Tanya jawab dan lainnya Membuat resume | Kuliah, Diskusi, (<i>brain storming</i>), <i>eksperensial</i> (penugasan), Think Pair And Share & simulasi, | | Timbang terima – pengertian timbang terima – SPO timbang terima – Pendokumentasian timbang terima – Evaluasi tibang terima Pre conference – pengertian pre conference – SPO pre conference – Pendokumentasian pre conference – Evaluasi pre conference Post conference – pengertian pre conference – SPO pre conference – Pendokumentasian pre conference – Evaluasi pre conference | Modul LCD Whatsapp Google Meeting ZOOM | 4 % | STD |
| Pertemuan 11 | | | | | | | | | |
| REGULER Rabu, 27 Maret 2024 Pukul: 09.40 – 12.10 WIB PARALEL Rabu, | Mahasiswa mampu membuat implementasi penerapan MPKP pada pelayanan kesehatan pada tahap pengarahan | Ketepatan membuat perangkat pendekatan manajemen dalam penerapan (MPKP) dalam tahap pengarahan topik | – Ketepatan menjawab soal Multiple Choice – Rubrik kriteria grading scema, Ketepatan sesuai kunci jawaban MC | Kuliah, Diskusi, (<i>brain storming</i>), <i>eksperensial</i> (penugasan), Think Pair And Share & | | discharge planning 1) Pengertian discharge planning 2) Sop discharge planning 3) Pendokumentasian discharge planning Evaluasi discharge planning | Modul LCD Whatsapp Google Meeting ZOOM | 4 % | STD |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|-----|
| 27 Maret 2024 Pukul: 16.40 – 20.50 WIB | | discharge planning | – Bentuk penilaian non-test: Lecture, Tanya jawab dan lainnya Membuat resume | simulasi, | | | | | |
| Pertemuan 12 | | | | | | | | | |
| Pertemuan 9 REGULER Kamis, 28 Maret 2024 Pukul: 14.00 – 16.20 WIB PARALEL Jum`at, 29 Maret 2024 Pukul: 15.00 – 17.30 WIB | Mahasiswa mampu membuat implementasi penerapan MPKP pada pelayanan kesehatan pada tahap pengarahan | Ketepatan membuat perangkat pendekatan manajemen dalam penerapan (MPKP) dalam tahap pengarahan topik ronde keperawatan | – Ketepatan menjawab soal Multiple Choice – Rubrik kriteria grading scema, Ketepatan sesuai kunci jawaban MC – Bentuk penilaian non-test: Lecture, Tanya jawab dan lainnya Membuat resume | Kuliah, Diskusi, (<i>brain storming</i>), <i>eksperensial</i> (penugasan), Think Pair And Share & simulasi, | | Ronde Keperawatan: 1) Pengertian ronde keperawatan 2) Sop ronde keperawatan 3) Pendokumentasian ronde keperawatan o Evaluasi ronde keperawatan | Modul LCD Whatsapp Google Meeting ZOOM | 4 % | STD |
| Minggu 5 | | | | | | | | | |
| Pertemuan 13 | | | | | | | | | |
| REGULER Senin, 1 April 2024 Pukul: 08.00 – 09.40 WIB PARALEL Selasa, 2 April 2024 Pukul: 15.00 – 16.40 WIB | Mahasiswa mampu membuat implementasi penerapan MPKP pada pelayanan kesehatan pada tahap pengarahan | Ketepatan membuat perangkat pendekatan manajemen dalam penerapan (MPKP) dalam tahap pengarahan topik PKMRS | – Ketepatan menjawab soal Multiple Choice – Rubrik kriteria grading scema, Ketepatan sesuai kunci jawaban MC – Bentuk penilaian non-test: Lecture, Tanya jawab dan lainnya Membuat resume | Kuliah, Diskusi, (<i>brain storming</i>), <i>eksperensial</i> (penugasan), Think Pair And Share & simulasi, | | Praktek fungsi pengarahan cara PKMRS: 1. Pengertian PKMRS 2. Sop PKMRS 3. Pendokumentasian PKMRS Evaluasi PKMRS | Modul LCD Whatsapp Google Meeting ZOOM | 4 % | STD |
| Pertemuan 14 | | | | | | | | | |
| REGULER Rabu, 3 april 2024 Pukul: 09.40 – 12.10 WIB | Mahasiswa mampu membuat implementasi penerapan MPKP pada pelayanan | Ketepatan membuat perangkat pendekatan manajemen dalam penerapan (MPKP) | – Ketepatan menjawab soal Multiple Choice – Rubrik kriteria grading scema, | Kuliah, Diskusi, (<i>brain storming</i>), <i>eksperensial</i> (penugasan), | | Supervise supervise 1. Pengertian supervisi 2. SPO supervisi 3. Pendokumentasian supervisi | Modul LCD Whatsapp Google Meeting ZOOM | 4 % | STD |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|---|------------|------------|
| <p>PARALEL Rabu, 3 april 2024 Pukul: 16.40 – 20.50 WIB</p> | <p>kesehatan pada tahap pengarahannya</p> | <p>dalam tahap pengarahannya topik discharge planning</p> | <p>Ketepatan sesuai kunci jawaban MC – Bentuk penilaian non-test: Lecture, Tanya jawab dan lainnya Membuat resume</p> | <p>Think Pair And Share & simulasi,</p> | | <p>4. Evaluasi pelaksanaan supervisi –</p> | | | |
| Pertemuan 15 | | | | | | | | | |
| <p>REGULER Kamis, 4 april 2024 Pukul: 14.00 – 16.20 WIB</p> <p>PARALEL Jum`at, 5 april 2024 Pukul: 15.00 – 17.30 WIB</p> | <p>Mahasiswa mampu membuat implementasi penerapan MPKP pada pelayanan kesehatan pada tahap pengarahannya</p> | <p>Ketepatan membuat perangkat pendekatan manajemen dalam penerapan (MPKP) dalam tahap pengarahannya topik ronde keperawatan</p> | <p>– Ketepatan menjawab soal Multiple Choice – Rubrik kriteria grading scema, Ketepatan sesuai kunci jawaban MC – Bentuk penilaian non-test: Lecture, Tanya jawab dan lainnya Membuat resume</p> | <p>Kuliah, Diskusi, (<i>brain storming</i>), <i>eksperensial</i> (penugasan), Think Pair And Share & simulasi,</p> | | <p>Pendelegasian 1. Pengertian pendelegasian 2. Sop pendelegasian 3. Pendokumentasian pendelegasian Evaluasi pendelegasian</p> | <p>Modul LCD Whatsapp Google Meeting ZOOM</p> | <p>4 %</p> | <p>STD</p> |
| Minggu 6 | | | | | | | | | |
| Pertemuan 16 | | | | | | | | | |
| <p>REGULER Senin, 22 April 2024 Pukul: 08.00 – 09.40 WIB</p> <p>PARALEL Selasa, 23 April 2024 Pukul: 15.00 – 16.40 WIB</p> | <p>Mahasiswa mampu membuat implementasi penerapan MPKP pada pelayanan kesehatan pada tahap pengendalian</p> | <p>Ketepatan membuat perangkat pendekatan manajemen dalam penerapan (MPKP) dalam tahap pengarahannya topik PKMRS</p> | <p>– Ketepatan menjawab soal Multiple Choice – Rubrik kriteria grading scema, Ketepatan sesuai kunci jawaban MC – Bentuk penilaian non-test: Lecture, Tanya jawab dan lainnya Membuat resume</p> | <p>Kuliah, Diskusi, (<i>brain storming</i>), <i>eksperensial</i> (penugasan), Think Pair And Share & simulasi,</p> | | <p>Praktek fungsi pengendalian: – kepuasan – BOR – ALOS – TOI – Kejadian infeksi nosokomial – Kejadian cedera – Audit dokumentasi – Survey masalah baru 4) kepuasan pasien dan keluarga</p> | <p>Modul LCD Whatsapp Google Meeting ZOOM</p> | <p>4 %</p> | <p>STD</p> |

| Pertemuan 17 | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|-----|-----|
| <p>REGULER Rabu, 24 april 2024 Pukul: 09.40 – 12.10 WIB</p> <p>PARALEL Rabu, 24 april 2024 Pukul: 16.40 – 20.50 WIB</p> | Mahasiswa mampu menguasai konsep kepemimpinan dalam kajian general manajemen | Ketepatan menjelaskan konsep kepemimpinan dalam kajian general manajemen | <ul style="list-style-type: none"> – Ketepatan menjawab soal Multiple Choice – Rubrik kriteria grading scema, Ketepatan sesuai kunci jawaban MC – Bentuk penilaian non-test: Lecture, Tanya jawab dan lainnya Membuat resume | Kuliah, Diskusi, (<i>brain storming</i>), <i>eksperensial</i> (penugasan), Think Pair And Share & simulasi, | | Kepemimpinan dalam manajemen keperawatan a. Definisi kepemimpinan b. Teori-teori kepemimpinan c. Tipe kepemimpinan d. Gaya kepemimpinan e. Kriteria pimpinan yang baik | Modul LCD Whatsapp Google Meeting ZOOM | 4 % | |
| Pertemuan 18 | | | | | | | | | |
| <p>REGULER Kamis, 25 april 2024 Pukul: 14.00 – 16.20 WIB</p> <p>PARALEL Jum`at, 26 april 2024 Pukul: 15.00 – 17.30 WIB</p> | Mahasiswa mampu menguasai konsep berubah dalam keperawatan | Ketepatan menjelaskan konsep berubah di profesi keperawatan | <ul style="list-style-type: none"> – Ketepatan menjawab soal Multiple Choice – Rubrik kriteria grading scema, Ketepatan sesuai kunci jawaban MC – Bentuk penilaian non-test: Lecture, Tanya jawab dan lainnya Membuat resume | Kuliah, Diskusi, (<i>brain storming</i>), <i>eksperensial</i> (penugasan), Think Pair And Share & simulasi, | | Konsep Berubah Dalam Keperawatan – Pengertian perubahan – Teori-teori perubahan – Tingkatan dalam perubahan – Perencanaan dan pelaksanaan berubah – Model perubahan – Hambatan dalam perubahan | Modul LCD Whatsapp Google Meeting ZOOM | 3 % | STD |
| Minggu 7 | | | | | | | | | |
| Pertemuan 19 | | | | | | | | | |
| <p>REGULER Senin, 29 April 2024 Pukul: 08.00 – 09.40 WIB</p> <p>PARALEL Selasa, 30 April 2024 Pukul: 15.00 – 16.40 WIB</p> | Mahasiswa mampu menguasai konsep mutu pelayanan Kesehatan | Mahasiswa mampu menguasai konsep mutu pelayanan Kesehatan di pelayanan kesehatan | <ul style="list-style-type: none"> – Ketepatan menjawab soal Multiple Choice – Rubrik kriteria grading scema, Ketepatan sesuai kunci jawaban MC – Bentuk penilaian non-test: Lecture, Tanya jawab dan lainnya Membuat resume | Kuliah, Diskusi, (<i>brain storming</i>), <i>eksperensial</i> (penugasan), Think Pair And Share & simulasi, | | Mutu pelayanan kesehatan a. Pengertian penjaminan mutu b. pelayanan kesehatan dan asuhan keperawatan c. Dimensi mutu pelayanan keperawatan d. Prinsip manajemen mutu terpadu e. Indikator mutu keperawatan | Modul LCD Whatsapp Google Meeting ZOOM | 4 % | AV |

| Pertemuan 20 | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|---|--|-----|----|
| REGULER Rabu, 1 mei 2024 Pukul: 09.40 – 12.10 WIB PARALEL Rabu, 1 mei 2024 Pukul: 16.40 – 20.50 WIB | Mahasiswa mampu menguasai konsep jenjang karir perawat | Mahasiswa mampu menguasai konsep jenjang karir perawat di pelayanan kesehatan | <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjawab soal Multiple Choice - Rubrik kriteria grading scema, Ketepatan sesuai kunci jawaban MC - Bentuk penilaian non-test: Lecture, Tanya jawab dan lainnya Membuat resume | Kuliah, Diskusi, (brain storming), eksperensial (penugasan), Think Pair And Share & simulasi, | | Jaanjang karir perawat 1. Pengertian jenjng karir 2. Bidang jenjang karir perawat profesional 3. Mekanisme Pengembangan Karir Implementasi Jenjang Karir Perawat Lama | Modul LCD Whatsapp Google Meeting ZOOM | 3% | AV |
| Pertemuan 21 | | | | | | | | | |
| REGULER Kamis, 2 mei 2024 Pukul: 14.00 – 16.20 WIB PARALEL Jum`at, 3 mei 2024 Pukul: 15.00 – 17.30 WIB | Mahasiswa mampu menguasai konsep konflik pada organisasi pelayanan Kesehatan | Mahasiswa mampu menguasai konsep manajemen konflik di ruang pelayanan kesehatan | <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjawab soal Multiple Choice - Rubrik kriteria grading scema, Ketepatan sesuai kunci jawaban MC - Bentuk penilaian non-test: Lecture, Tanya jawab dan lainnya Membuat resume | Kuliah, Diskusi, (brain storming), eksperensial (penugasan), Think Pair And Share & simulasi, | | manajemen konflik dalam praktek keperawatan 1. Pengertian konflik 2. Penyebab konflik 3. kategori konflik; intrapersonal, interpersonal, dan antar kelompok 4. Proses konflik 4. Strategi Penyelesaian Konflik | Modul LCD Whatsapp Google Meeting ZOOM | 4 % | AV |
| Ujian akhir semester & Ujian perbaikan 6 mei s/d 12 mei 2024 | | | | | | | | | |

RUBRIK PENILAIAN MAHASISWA DALAM SEMINAR KELOMPOK

| NO | ASPEK YANG DINALAI | BOBOT | NILAI |
|----|--|-------|-------|
| 1 | PERSIAPAN PROSES SEMINAR a. Penggunaan media b. Lingkungan kondusif c. Alokasi waktu d. Kelengkapan anggota | 20 % | |
| 2 | PRESENTASI a. Pengulasan materi secara jelas b. Interaktif c. Penguasaan materi d. Kesimpulan | 25 % | |
| 3 | SUBTANSI MATERI/MAKALAH a. Topik menarik sesuai dengan trend dan Issue b. Sistematika penulisan makalah c. Kelengkapan / kedalaman materi d. Referensi / kepustakaan | 40 % | |
| 4 | Kemampuan menjawab pertanyaan audience | 10 % | |
| 5 | Kerja sama dalam kelompok | 5 % | |

DESKRIPSI TUGAS KELOMPOK UNTUK JADWAL APLIKASI PENERPANA MPKP DI PELAYANAN KESEHATAN

1. Mahasiswa membentuk kelompok kecil, untuk analisis video sop manajemen tiap tahap fungsi manajemen keperawatan
2. Mahasiswa membentuk kelompok kecil, untuk membuat makalah dan power point berupa video animasi (aplikasi kinemaster)
3. Tugas dikumpulkan maksimal h-1 sebelum presentasi dilaksanakan dan harus dikonsultasikan sebelumnya dengan dosen pengajar/fasilitator
4. Setelah dipresentasikan makalah diperbaiki sesuai dengan hasil diskusi, dan dikumpulkan dalam bentuk soft file

RUBRIK PENILAIAN KARAKTER KEMANDIRIAN MAHASISWA

| NO | ASPEK YANG DINILAI | NILAI | | | |
|---------------------|--|-------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Memahami bacaan dalam mata kuliah | | | | |
| 2 | Menyimak penjelasan | | | | |
| 3 | Mengerjakan tugas | | | | |
| 4 | Mengerjakan tes tertulis | | | | |
| 5 | Ketidak tergantungan terhadap orang lain tercermin ketika mahasiswa menyelesaikan pembelajaran | | | | |
| 6 | Percaya diri tercermin keberanian menyampaikan pendapat dan mempresentasikan, menjawab pertanyaan tanpa ditunjuk saat pembelajaran | | | | |
| 7 | Berperilaku disiplin tercermin dari pengelolaan waktu yang sesuai saat proses pembelajaran | | | | |
| 8 | Taggung jawab tercermin saat mempresentasikan tugas dengan benar dan lengkap | | | | |
| Jumlah Nilai | | | | | |

RUBRIK PENILAIAN KARAKTER DISIPLIN MAHASISWA

| NO | ASPEK YANG DINILAI | PENILAIAN |
|----|--|--|
| 1 | Sama sekali tidak bersikap disiplin selama proses pembelajaran | Kurang (1) Cukup (2) Baik (3) Sangat baik (4) |
| 2 | Menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap disiplin selama proses pembelajaran tetapi masih belum ajeg/konsisten | |
| 3 | Menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap disiplin selama proses pembelajaran tetapi masih belum ajeg/konsisten | |
| 4 | Menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap disiplin selama proses pembelajaran secara terus menerus dan ajeg/konsisten | |

RUBRIK PENILAIAN PERILAKU KOMPETITIF MAHASISWA

| NO | ASPEK YANG DINILAI | NILAI | | | |
|----|---|-------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Berani bersaing dalam proses pembelajaran | | | | |
| 2 | Menunjukkan semangat berprestasi | | | | |
| 3 | Berusaha untuk maju | | | | |
| 4 | Memiliki keinginan untuk tahu | | | | |
| 5 | Menghargai hasil karya orang lain | | | | |
| | Jumlah Nilai | | | | |

RUBRIK PENILAIAN PERILAKU BERMARTABAT MAHASISWA

| NO | ASPEK YANG DINILAI | NILAI | | | |
|----|--|-------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Sopan dalam perkataan, perbuatan dan cara berpakaian | | | | |
| 2 | Memberi salam setiap bertemu teman | | | | |
| 3 | Murah senyum pada siapapun dan tidak angkuh | | | | |
| 4 | Menerima saran dan nasehat siapapun | | | | |
| 5 | Menghindari permusuhan dengan siapapun | | | | |
| 6 | Tidak Melakukan plagiasi | | | | |
| | Jumlah Nilai | | | | |